

Форми на обучение

Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС с протокол № от 15.09.2017г.

Възрастова брой	група/общ	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа -12		БЕЛ	2
		Математика	1
		Околен свят	1
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструирание и технологии	1
		Физическа култура	3
Втора -		БЕЛ	
		Математика	
		Околен свят	
		Изобразително изкуство	
		Музика	
		Конструирание и технологии	
		Физическа култура	
Трета -15		БЕЛ	2
		Математика	2
		Околен свят	2
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструирание и технологии	2
		Физическа култура	3
Четвърта -17		БЕЛ	3
		Математика	3
		Околен свят	2
		Изобразително изкуство	2
		Музика	2
		Конструирание и технологии	2
		Физическа култура	3

Допълнителни форми

В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика
8.10-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за трета и четвърта подготвителни групи Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за първа възрастова група
9.00 – 10.00	
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11.45-12.00	Подготовка за обяд за трета и четвърта група
11.30 – 11.45	Подготовка за обяд за първа група
12.00-12.45	Обяд
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка
13.15-15.00	Следобеден сън за трета и четвърта група
13.00 – 15.30	Следобеден сън за първа група
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация за трета и четвърта група
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.00	Изпращане на децата