

Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС с протокол №1 от 15.09.2021г.

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа – 11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
Трета - 15	Физическа култура	3
	БЕЛ	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
Четвърта - 17	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
Четвърта - 17	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.15	Утринна гимнастика
8.15-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00-10.30 9.00 – 10.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за трета и четвърта възрастова група Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за първа възрастова група
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11.45-12.00 11.30 – 11.45	Подготовка за обяд за трета и четвърта възрастова група Подготовка за обяд за първа възрастова група
12.00-12.45	Обяд
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка
13.15-15.00 13.00 – 15.30	Следобеден сън за трета и четвърта възрастова група Следобеден сън за първа група
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация за трета и четвърта възрастова група
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.00	Изпращане на децата