



Утвърдил:

Директор:.....

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБСТВО” –
с. ДРАГИЖЕВО, общ.ЛЯСКОВЕЦ**

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 Г.

- I. Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА Вълшебство за периода 2016-2020 г. и реализира част от подцелите и дейностите на ценността на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Мисия: Полага основите си за учене през целия живот. Детска градина, която предлага в условията на смесена по възраст група, много добра подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност.

Визия: насоки; представя „реалистична краткосрочна и дългосрочна картина“ на настоящето и близкото бъдеще за:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 2–7-годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално-нравствено и личностно-творческо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Глобална цел: Създаването на модерна, ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование в центъра, на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и която осигурява качествено развитие на детската личност.

Основите подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, действено-практически, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС с протокол №1 от 17.09.2018г.

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа -11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Втора - 13	БЕЛ	2
	Математика	1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Трета -15	БЕЛ	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта -17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие съобразно спецификите на детската градина/група – смесена по възраст група.

Утвърдил:

Директор:.....

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Първа група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС/ПС ИИ	БЕЛ ФК Музика (следобед)	Математика ИИ ФК	Музика	КТ ФК

Седмично разпределение за Втора група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС/ПС/ ИИ	БЕЛ ФК Музика (следобед)	Математика ИИ ОС/СС/ ФК /следобед/	БЕЛ Музика	КТ ФК

Седмично разпределение за Трета група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС/ПС Математика ИИ	БЕЛ ФК Математика КТ(следобед)	ОС/СС Музика	БЕЛ ИИ ФК(следобед)	КТ Музика ФК(следобед)

Седмично разпределение за Четвърта група

понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
ОС/ПС Математика ИИ	БЕЛ ФК Математика КТ(следобед)	ОС/СС БЕЛ Музика	БЕЛ ИИ ФК(следобед)	КТ Математика Музика ФК(следобед)

2. Допълнителни форми

2.1. В рамките на дневната организация

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.10	Утринна гимнастика
8.10-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за трета и четвърта подготвителни групи

9.00 – 10.00	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за първа и втора възрастова група
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11.45-12.00	Подготовка за обяд за трета и четвърта група
11.30 – 11.45	Подготовка за обяд за първа и втора група
12.00-12.45	Обяд
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка
13.15-15.00	Следобеден сън за трета и четвърта група
13.00 – 15.30	Следобеден сън за първа и втора група
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация за трета и четвърта група
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.00	Изпращане на децата

2.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина.

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	„Предай нататък – традиции и иновации”	06.09.2018 г.	Учителите
Септември	„Здравей детска градина”	15.09.2018 г.	Учителите
Октомври	Тържество „Златна есен“	20.10.2018г.	Учителите
Октомври	Посещение в местната библиотека	22.10.2018 г.	Учителите
Ноември	Ден на християнското семейство	21.11.2018 г.	Учителите
Ноември	Изложба „Моето семейство”	21.11.2018 г.	Учителите
Ноември	Концерт в Читалище „Развитие” с. Драгижево – послучай 1 ноември Ден на народните будители	02.11.2018 г.	Учителите
Декември	„Дядо Коледа в детската градина“	21.12.2018 г.	Учителите
Декември	«Сурвачка за здраве»- изработване-	20.12.2018 г.	Учителите

	съвместно с родители и подаряване		
Декември	Коледен концерт в читалището на с. Драгижево	21.12.2018г.	Учителите
Януари	Именни дни	Януари 2019 г.	Учителите
Февруари	Спортни зимни игри на двора	Февруари 2019 г.	Учителите
Март	Баба Марта при децата Празник на мама Пролет е дошла Благотворителен базар- мартеници изработени съвместно с родители	01.03.2019 г. 08.03.2019 г. 22.03.2019 г. 01.03.2019 г.	Учителите
Април	Пролетни празници и обичаи - Лазаровден и Великден	АПРИЛ 2019 г.	Учителите
Май	Щастливо детство- първи юни ден на детето Довиждане детска градина, здравей първи клас	01.06.2019 г. МАЙ 2019 г.	Учителите

2.3. Допълнителни форми със заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина.

„Изобразително изкуство” кръжок без заплащане от родители.

Ръководител – Г. Димитрова.

Изучаване на английски език – без заплащане от родителите

Ръководител – Ани Петрова

3. Тематични разпределения по групи - приложени към дневниците на групата.

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът се определя от основния приоритет в Стратегията на детската градина за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители, родителски актив, институции и обществени организации.

Дейности:

ГРАФИК НА ВИДОВЕ РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ И ПРАЗНИЦИ

Септември

Родителска среща – избор на родителски комитет.

„Предай нататък – традиции и иновации”

„Здравей детска градина” – откриване на учебната година.

Октомври

„Златна есен” – тържество

„Есен” - изложба на творби на децата от кръжока по ИИ.

Посещение в местната библиотека.

Дискусия: «Форми на педагогическо взаимодействие между детска градина и семейството »

Ноември

Беседа с родителите: „Организация на работа в смесена група в ДГ”

„Ден на християнското семейство” – празник в детската градина с родители.

„Моето семейство” – изложба кръжок по ИИ.

Концерт в Читалище „Развитие” с. Драгижево – послучай 1 ноември Ден на народните будители

Декември

Участие в Общинска изложба за коледни картички.

„Сурвачка за здраве” – изработване съвместно с родители.

„Благотворителен Коледен базар” – в детската градина.

Сурвакари - посещение в старчески дом „Стара планина” с. Драгижево.

Коледен концерт – участие в НЧ с. Драгижево.

Беседа : «Компетентностен подход и развитие на комуникативноречеви способности в ПГ»

Януари

Именни дни

Дискусия с мед. сестра и родители: Двигателна активност на децата

Практикум: „Иновационни автодидактични игри за децата от предучилищна възраст”

Февруари

Беседа «Семейството – фактор за формирането на емоционална компетентност у децата»-
тема

Дискусия с мед. сестра и родители: Двигателна активност на децата

Спортни зимни игри на двора

Март

„Баба Марта при децата” – празник развлечение съвместно с родители и Пенсионерски клуб с. Драгижево.

„Благотворителен базар” – изработване на мартеници съвместно с родители.

„Празник на мама” – тържество

„Пролет е дошла” – разходка до близка местност.

Беседа: ”Куклено – театралната игра – педагогическо средство в обучението и възпитанието на децата от ДГ”

Април

Разговор беседа за бъдещият първокласник – с родители.

„Подарете книга на децата” - кампания за обогатяване на „Детска библиотека” в ДГ с нови книжки.

Посещение на местната библиотека.

„Изложба на великденски яйца и картички” – кръжок ИИ.

„Лазаровден и Великден” – пролетни празници в детската градина.

„Лазаруване”

Май

Открит момент пред родители в края на учебната година .

„Довиждане детска градина! Здравей първи клас!” – тържество с децата от ППГ и връчване на удостоверенията – гости родители и близки на децата.

„Щастливо детство” – рисунка върху асфалт по случай ден на детето.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина до 2020 г. и е с действие за учебната 2018/2019 г. Приета е с решение №1 17.09. 2018 г. на заседание на ПС. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.