



Утвърдил:

Директор:.....

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЪЛШЕБСТВО” –
С. ДРАГИЖЕВО, ОБЩИНА ЛЯСКОВЕЦ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.**

- I. Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА Вълшебство за периода 2016-2020 г. и реализира част от подцелите и дейностите на ценността на детската градина и глобалната цел при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Мисия: Детската градина, като обществена и образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хуманни средства и подходи, така че да предлага високо качество на живот на детето дори повече, отколкото е възможно в семейството – постоянна квалификация на учителите, ежедневно взаимодействие с родителите, удовлетворяване потребностите на всяко дете, зачитане интересите на детето, обща и допълнителна подкрепа, изграждане на увереност и творческа активност.

Визия: насоки; представя „реалистична краткосрочна и дългосрочна картина“ на настоящето и близкото бъдеще за:

- Детска градина „Вълшебство” е институция, в която се реализират цялостно обучение и възпитание на децата с цел изграждане на личности с високо самочувствие и индивидуалност;
- Предпочитана среда за деца от 2 до 7 годишна възраст, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално-нравствено и личностно-творческо развитие.
- Стремение към непрекъснато повишаване качеството на обучение и възпитание на децата и на педагогическото взаимодействие в цялостния образователен процес.
- Осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, противодействие срещу проявите на агресия и насилие, уважение към гражданските права и отговорности.
- Подходяща среда за личностно ориентиране и израстване на децата. Благоприятна атмосфера за конструктивен диалог, доверие, подкрепа и партньорство на деца, родители и педагози.

Глобална цел: Изграждане на иновационна образователна среда, за осъществяване на позитивна и ефективна възпитателна работа, осигуряваща качествено предучилищно образование и подкрепа за всички деца, максимално развитие на детския личностен потенциал и възможности за пълноценна социална реализация.

Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са:

- **Игрови подход** – образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност за педагогическо взаимодействие“ във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри;
- **Подход на хуманност и толерантност** – този подход поставя детето като главна ценност в системата на взаимоотношения, а хуманността като главна тяхна норма. Педагогическото взаимодействие се основава на уважение към всеки човек и към неговите различия на вероизповедание, етническа принадлежност, физическото или психическото му състояние;
- **Подход на равнопоставеност и антидискриминация** – този подход дава възможност за равен достъп и липса на дискриминация на всички деца, независимо от тяхната вяра, етнос или различни физически и психически състояния;
- **Иновативен подход** – всичко ново, което може да донесе развитие на добри идеи и ще доведе до изпълнение на поставените цели в Стратегията за развитие на детската градина;
- **Интеркултурно образование**– опазване на образователните традиции и съхраняване на културните ценности – уважение в общи ценности и морал;
- **Позитивен подход** – вяра във възможностите и силите на всяко дете;
- **Личностно ориентиран подход към всяко дете** – базиран върху разгръщането на индивидуалността при съобразяване с възрастовите особености;
- **Използване на Е-обучение и технологии**-внедряване на иновативни работещи практики.

II. Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма: Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС с протокол №1 от 15.09.2021г.

Възрастова група/общ брой	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
Първа – 11	БЕЛ	1
	Математика	1
	Околен свят	1
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	1
	Физическа култура	3
Трета - 15	БЕЛ	2
	Математика	2
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3
Четвърта - 17	БЕЛ	3
	Математика	3
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструиране и технологии	2
	Физическа култура	3

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие съобразно спецификите на детската градина/група – смесена по възраст група.

Утвърдил:

Директор:.....

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за първа възрастова група

	понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	петък
Сутрин	1.Околен свят 2.Изобразително изкуство	1. Български език и литература 2. Физическа култура	1.Математика 2.Изобразително изкуство	1.Музика 2.Физическа култура	1.Конструирание и технологии 2.Физическа култура
Следобед	Допълнителни форми	Музика	Допълнителни форми	Допълнителни форми	Допълнителни форми

Седмично разпределение за трета и четвърта възрастова група

	понеделник	вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	1.Околен свят 2.Математика 3.Изобразително изкуство	1. Български език и литература 2. Физическа култура 3.Математика	1. Околен свят 2. Български език и литература /4 гр./ 3.Музика	1. Български език и литература 2.Изобразително изкуство	1.Конструирание и технологии 2.Математика /4 гр./ 3.Музика
Следобед	Допълнителни форми	Конструирание и технологии	Допълнителни форми	Физическа култура	Физическа култура

2. Допълнителни форми

Видове допълнителни форми

- Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата
- Дейности, организирани от детския учител – различни видове игри, състезания, конкурси, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.
- Творчески игри, подвижни игри, драматизирани игри, слушане и гледане на приказки

Основните и допълнителни форми се обединяват от дневната организация на детската градина/група.

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7.00-8.00	Прием и дейности по избор
8.00 – 8.15	Утринна гимнастика
8.15-8.30	Подготовка за закуска
8.30-9.00	Закуска
9.00-10.30	Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за трета и четвърта възрастова група Основни форми на педагогическо взаимодействие (педагогически ситуации) за първа възрастова група
9.00 – 10.00	
10.30-11.45	Свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
11.45-12.00	Подготовка за обяд за трета и четвърта възрастова група
11.30 – 11.45	Подготовка за обяд за първа възрастова група
12.00-12.45	Обяд
12.45-13.15	Подготовка за следобедна почивка
13.15-15.00	Следобеден сън за трета и четвърта възрастова група
13.00 – 15.30	Следобеден сън за първа група
15.00-15.30	Ставане от сън и подвижни игри
15.30-16.00	Следобедна закуска
16.00-16.30	Педагогическа ситуация за трета и четвърта възрастова група
16.30-17.30	Игри на открито (на закрито при неподходящо време)
17.30 – 18.00	Изпращане на децата

2.1. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина.

Месец	Допълнителна форма	дата	отговорник
Септември	„Здравей детска градина”	15.09.2021 г.	Учителите
Октомври	Тържество „Златна есен“	08.10.2021 г.	Учителите
Октомври	Засаждане на дръвчета в двора на ДГ	28.10.2021 г.	Учителите
Ноември	Ден на християнското семейство	19.11.2021 г.	Учителите
Ноември	Изложба „Моето семейство”	19.11.2021 г.	Учителите
Декември	«Сурвачка за здраве»- изработване-съвместно с родители и подаряване	15.12.2021 г.	Учителите
Декември	„Дядо Коледа в	20.12.2021 г.	Учителите

	детската градина“		
Януари	Спортни зимни игри на двора	Януари 2022 г.	Учителите
Февруари	Спортни зимни игри на двора	Февруари 2022 г.	Учителите
Март	Баба Марта при децата Празник на мама Пролет е дошла	01.03.2022 г. 08.03.2022 г. 23.03.2022 г.	Учителите
Април	Пролетни празници и обичаи - Лазаровден и Великден	АПРИЛ 2022 г.	Учителите
	Изложба на великденски яйца и картички	АПРИЛ 2022 г.	Учителите
	Изложба „Земята е моя дом“	АПРИЛ 2022 г.	Учителите
Май	Щастливо детство-първи юни ден на детето Довиждане детска градина, здравей първи клас Поход сред природата до местността „Кръста“ с родителите и децата от ДГ „Вълшебство“	01.06.2022 г. МАЙ 2022 г. МАЙ 2022 г.	Учителите

2.2. Допълнителни форми със заплащане от родителите, които са извън дневната организация на детската градина.

„Изобразително изкуство“ кръжок без заплащане от родители.

Ръководител – Г. Димитрова.

Клуб - „Млад природозащитник и градинар“ – без заплащане от родителите

Ръководител – Ани Петрова

3. Тематични разпределения по групи - приложени към дневниците на групата.

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът се определя от основния приоритет в Стратегията на детската градина за работещо партньорство и добра координация, за разширяване на контактите и сътрудничеството с родители.

Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие. Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина, има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност.

Сътрудничеството с родителите се постига на две нива:

- на ниво групата – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- на ниво детската градина – във форма на Настоятелство и Обществен съвет.

Формите на сътрудничество между детската градина и семейството са обединени в две групи: индивидуални и групови форми на работа.

- Индивидуален разговор (среща) между детския учител и родителя;
- Индивидуална консултация;
- Устните съобщения – телефонно обаждане;
- Писмените съобщение днес, са е-мейл, лично съобщение във Фейсбук на групата.

Групови форми на сътрудничество с родителите

- Родителската среща – традиционната и най-популярна групова форма

Създаването на сплотена група от родители, които да се включат в живота на групата, допринася за реализирането на целите и задачите на детската градина. Позитивното въвличане на родителите като наблюдатели, участници и партньори, подпомага реализирането на програмната система на детската градина.

- Тренинг с родители

Във връзка с периодично предоставяне на информация, относно промени в учебната програма; правилата в групата; предстоящи празници, важни събития в детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина; продукти от дейността на децата (рисушки, работни листове, снимки) и др., могат да се използват следните форми:

- Сайт на детската градина
- Информационни табла за родителя
- Фейсбук на детската градина

Цели и задачи на съвместно сътрудничество между учителите от детската градина и родителите:

1. Повишаване на доверието в образователната система;
2. Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето. Взаимоотношението родител – учител е важен стимулиращ фактор за успешната адаптация и социално развитие на новоприетите деца в детската градина. Адаптацията на новоприетите деца е комплексна дейност , която включва:
 - Непрекъснато участие на родителите в периода на адаптация;
 - Подбор на игри и упражнения;
 - Разнообразие на механизирани играчки , които привличат вниманието на детето;
 - Запознаване на детето със заобикалящата го среда;
 - Създаване на безопасна среда;
 - Осъществяването на ефективно взаимодействие между възрастен и дете, дете и дете, детска градина – семейство – чрез разговори, срещи , празници , съвместни дейности;
 - Осигуряване на ефективна професионална грижа за децата – непрекъснатата квалификация на персонала и любов към децата.

Дейности:

ГРАФИК НА ВИДОВЕ РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ И ПРАЗНИЦИ

Септември

Родителска среща – избор на родителски комитет и нови членове на Обществен съвет към ДГ „Вълшебство“ – с. Драгижево.

„Здравей детска градина” – откриване на учебната година.

Октомври

„Златна есен” – тържество

„Есен” - изложба на творби на децата от кръжока по ИИ.

Засаждане на дръвчета в двора на ДГ – съвместна инициатива с родителите и децата от

ДГ „Вълшебство“

Ноември

Беседа с родителите: „Доброто започва от нас – иновативни подходи във взаимодействието детска градина семейство”

„Ден на християнското семейство” – празник в детската градина

„Моето семейство” – изложба кръжок по ИИ.

Декември

Участие в Общинска изложба за коледни картички.

„Сурвачка за здраве” – изработване

Беседа : „Агресия и ненасилие в предучилищна възраст ”

Практикум:Терапия и профилактика чрез изкуство

Януари

Именни дни

Дискусия с мед. сестра и родители: Изграждане на здравни навици и култура у малките деца

Беседа „Организация на работата в смесена група на детската градина“

Февруари

Казус „ Изразяването – стимул за детското развитие ”

Спортни зимни игри на двора

Март

„Баба Марта при децата” – празник в ДГ

„Празник на мама” – тържество

„Пролет е дошла” – разходка до близка местност.

Беседа: „Детската книга – стимул за въображение и творчество ”

Април

Разговор беседа за бъдещият първокласник – с родители.

„Изложба на великденски яйца и картички” – кръжок ИИ.

„Лазаровден и Великден” – пролетни празници в детската градина.

Май

Открит момент пред родители в края на учебната година .

„Довиждане детска градина! Здравей първи клас!” – тържество с децата от задължителна предучилищна подготовка и връчване на удостоверенията – гости родители и близки на децата.

„Щастливо детство” – рисунка върху асфалт по случай ден на детето.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система е неразделна част от Стратегия за развитие на детската градина до 2024 г. и е с действие за учебната 2021/2022 г. Приета е с Протокол №1/15.09.2021 г. на заседание на ПС. Тя е отворена система и може да бъде променяна съобразно възникнала необходимост отново с решение на ПС.